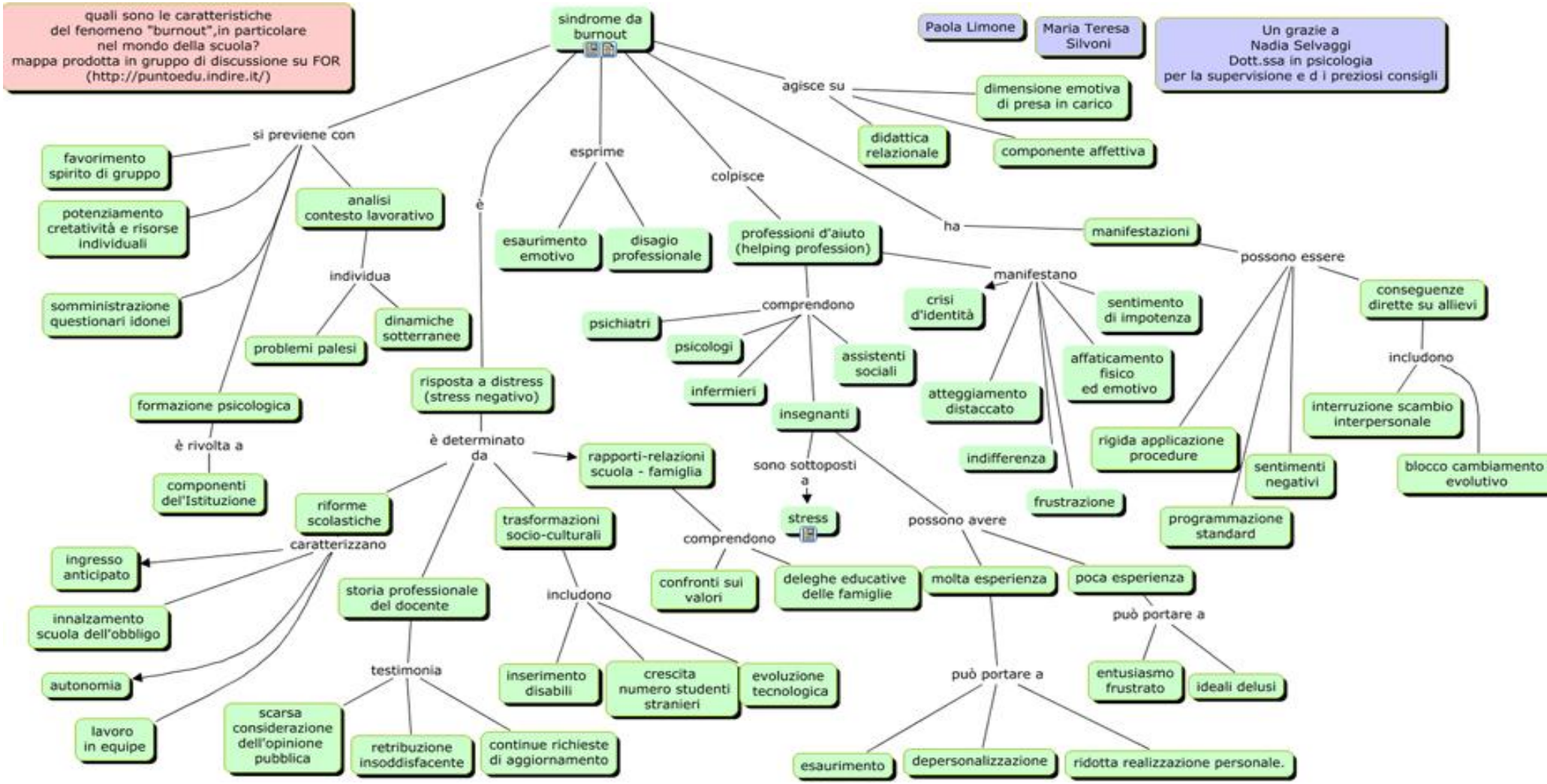
quali sono le caratteristiche del fenomeno "burnout",in particolare nel mondo della scuola? mappa prodotta in gruppo di discussione su FOR (http://puntoedu.indire.it/)
sindrome da burnout
Paola Limone
Maria Teresa Silvoni
Un grazie a Nadia Selvaggi Dott.ssa in psicologia per la supervisione e d i preziosi consigli
si previene con
favorimento spirito di gruppo
potenziamento cretatività e risorse individuali
analisi contesto lavorativo
somministrazione questionari idonei
individua
problemi palesi
dinamiche sotterranee
formazione psicologica
è rivolta a
componenti dell'Istituzione
è
risposta a distress (stress negativo)
è determinato da
riforme scolastiche
caratterizzano
ingresso anticipato
innalzamento scuola dell'obbligo
autonomia
lavoro in equipe
storia professionale del docente
testimonia
scarsa considerazione dell'opinione pubblica
retribuzione insoddisfacente
continue richieste di aggiornamento
trasformazioni socio-culturali
includono
inserimento disabili
crescita numero studenti stranieri
evoluzione tecnologica
rapporti-relazioni scuola - famiglia
comprendono
confronti sui valori
deleghe educative delle famiglie
esprime
esaurimento emotivo
disagio professionale
colpisce
professioni d'aiuto (helping profession)
comprendono
psichiatri
psicologi
infermieri
assistenti sociali
insegnanti
sono sottoposti a
stress
possono avere
molta esperienza
poca esperienza
può portare a
esaurimento
depersonalizzazione
ridotta realizzazione personale.
può portare a
entusiasmo frustrato
ideali delusi
agisce su
dimensione emotiva di presa in carico
didattica relazionale
componente affettiva
ha
manifestazioni
possono essere
manifestano
crisi d'identità
sentimento di impotenza
affaticamento fisico ed emotivo
atteggiamento distaccato
indifferenza
frustrazione
rigida applicazione procedure
sentimenti negativi
programmazione standard
conseguenze dirette su allievi
includono
interruzione scambio interpersonale
blocco cambiamento evolutivo